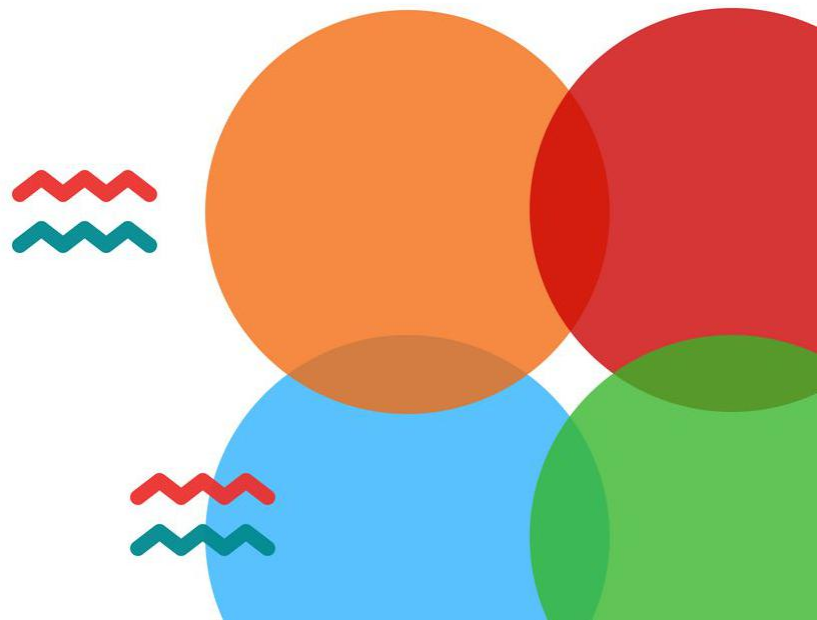


INNOWACYJNE

szkolenia edukacyjne

design thinking w szkole



DZIEŃ DOBRY

Chcemy wspólnie z Wami
**zmieniać polską edukację
na lepsze.**

Wykorzystujemy do tego
myślenie projektanckie
(design thinking, DT).



**W CZYM
POMAGA
MYŚLENIE
PROJEKTANCKIE
W SZKOLE?**



MYŚLENIE PROJEKTANCKIE ROZWIJA

Dzieci. Młodzież. Dorosłych.

Uczy **szukania rozwiązań** zamiast problemów.

Pozwala lepiej **rozumieć potrzeby** innych.

Daje narzędzia do generowania **niesztaampowych pomysłów** i sprawdzania jak działają **w praktyce**.

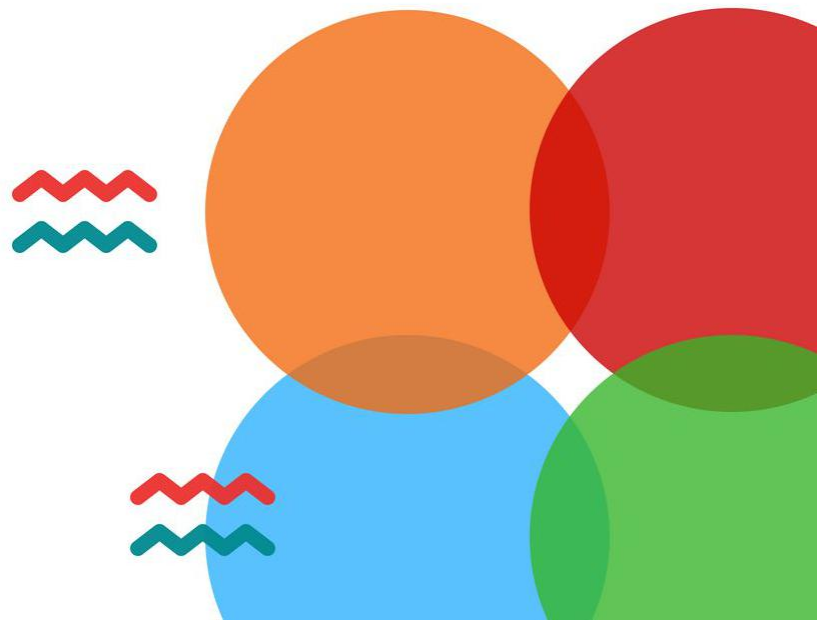
TO JEST ZWYKŁE SZKOLENIE!

To intensywne
doświadczenie
i praktyczna praca
na **bieżących wyzwaniach**,
która obudzi **kreatywny
potencjał** uczestników.



KORZYŚCI

myślenia
projektanckiego



KORZYŚCI DLA DYREKTORÓW

- **zaangażowanie kadry** do współtworzenia ulepszeń
- **lepsze dopasowanie** działań do oczekiwań odbiorców
- **wzmocnienie wizerunku** innowacyjnej placówki



KORZYŚCI DLA PLACÓWKI

- zwiększenie **nastawienia na współpracę** w zespole
- **poprawa komunikacji** i organizacji procesów
- zwiększona atrakcyjność i **łatwiejsza rekrutacja**



KORZYŚCI DLA NAUCZYCIELI

- **oszczędność czasu** w przygotowywaniu zajęć
- **niesztampowe i ciekawe zajęcia**
- **lepsze oceny** uczniów i rodziców



KORZYŚCI DLA NAUCZYCIELI

- **nowe metody i narzędzia** do wykorzystania w pracy
- **doświadczenie na własnej skórze** pracy z narzędziami DT



KORZYŚCI DLA NAUCZYCIELI

- **inspirujące przykłady** wykorzystywania metod pracy projektantów
- **rozwinięcie umiejętności współpracy zespołowej i komunikacji**



KORZYŚCI DLA NAUCZYCIELI

- wzmocnienie **odwagi** do wdrażania testowania **nowatorskich rozwiązań**
- przestrzeń do wymiany **doświadczeń** i **wniosków**



KORZYŚCI DLA UCZNIÓW

- lepsza **współpraca**
i łatwiejsza komunikacja
- nowe sposoby
rozwiązywania
problemów
i radzenia sobie
z porażkami



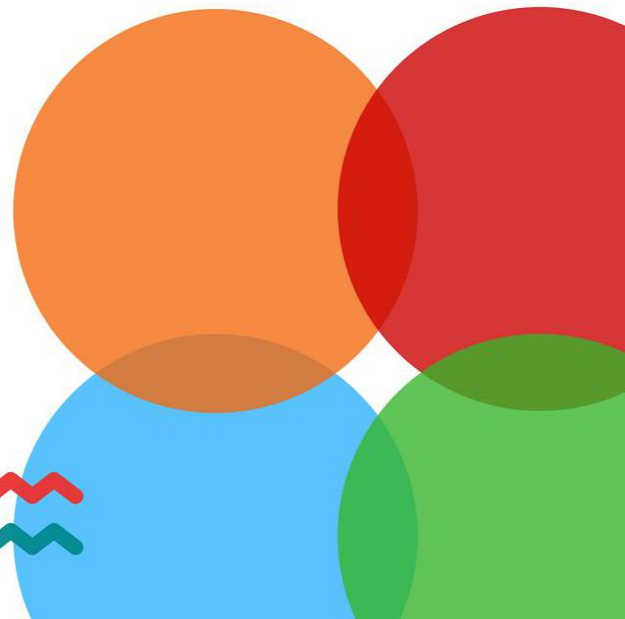
KORZYŚCI DLA UCZNIÓW

- rozwój umiejętności udzielania i odbierania **informacji zwrotnej**
- wzmocnienie **twórczej odwagi**
- rozwijanie **kluczowych kompetencji**



szkolenia dla **NAUCZYCIELI**

warsztaty stacjonarne, procesy
projektowe i rozwojowe



AUDYT WYZWAŃ PLACÓWKI



Warsztaty **diagnostyczne**, na których definiujemy z uczestnikami obszary postrzegane jako **problemowe** i określamy **niezaspokojone potrzeby** społeczności.

To pierwszy krok do **wprowadzenia usprawnień** i **wzmocnienia zespołu**.

Kiedy wybrać? Gdy chcesz **zdefiniować obszary do rozwoju** w placówce i **zwiększyć zaangażowanie kadry** we wprowadzane zmiany.

GENERATOR POMYSŁÓW



Profesjonalnie facylitowane **kreatywne sesje** generowania pomysłów w placówkach.

Korzystając ze sprawdzonych technik i narzędzi, **uwalniamy kreatywny potencjał** uczestników i znajdujemy **rozwiązania poza schematami**.

Kiedy wybrać? Gdy chcesz **znaleźć niesztaampowe rozwiązania** dla bieżącego wyzwania oraz gdy zależy Ci na **zaangażowaniu zespołu** we wdrożenie.

SPRAWDŹ TO!

Tworzymy prototypy i praktycznie **sprawdzamy** pomysły **przed wdrożeniem** w placówce.

Wprowadzamy ulepszenia i **dopasowujemy koncepcje** na bazie informacji zwrotnych zebranych podczas testowania od użytkowników.

Kiedy wybrać? Gdy chcesz sprawdzić nowy pomysł i **ulepszyć go przed wdrożeniem** tak żeby odpowiadał na prawdziwe potrzeby odbiorców.

LEPSZA SZKOŁA



Prowadzimy **kompleksowe procesy projektowe** dla placówek, które chcą wprowadzić **oparte na badaniach, nowe rozwiązania**, które lepiej odpowiedzą na potrzeby uczniów, nauczycieli czy rodziców.

Kiedy wybrać? Gdy chcesz **wyróżnić swoją placówkę** nowatorskim rozwiązaniem i **trafiać z propozycjami dokładnie w potrzeby** odbiorców.

TRUDNY UCZEŃ?

Warsztaty **empatyzacji i diagnozowania** prawdziwych potrzeb uczniów ze specjalnymi wymaganiami.

Korzystając z narzędzi myślenia projektanckiego, zmieniamy perspektywę i **wchodzimy w buty ucznia**.

Kiedy wybrać? Gdy zależy Ci na **głębszym zrozumieniu** dla specjalnych potrzeb oraz stworzeniu pracownikom miejsca do **wymiany dobrych praktyk**.

NAUCZYCIEL JAKO MODERATOR



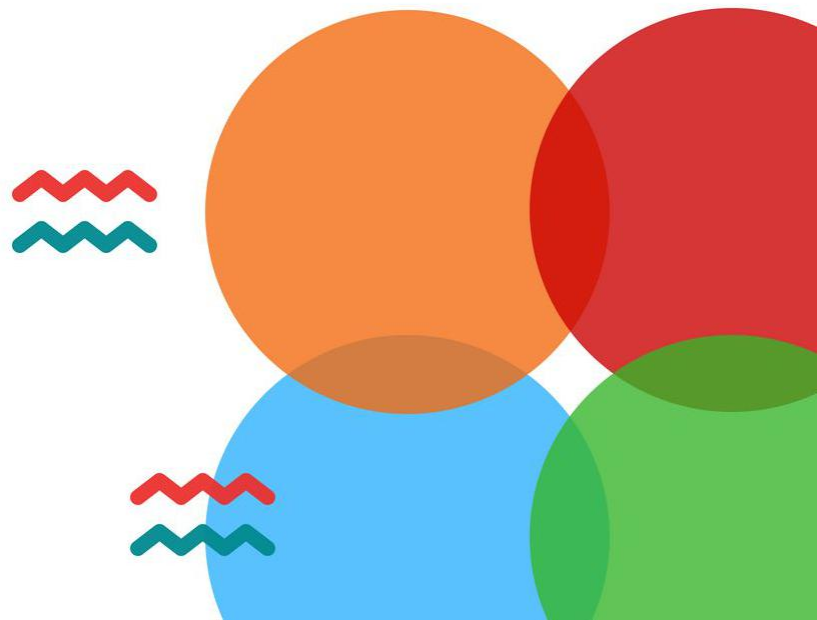
Uczymy nauczycieli jak **przygotowywać i prowadzić** od A do Z projekty z wykorzystaniem podejścia design thinking.

Pokazujemy **praktyczne narzędzia** do wykorzystania we współpracy z uczniami, rodzicami i współpracownikami.

Kiedy wybrać? Gdy chcesz zapewnić współpracownikom **innowacyjne kompetencje do pracy** dydaktycznej i wprowadzania usprawnień w placówce.

zajęcia dla **UCZNIÓW**

warsztaty stacjonarne
i procesy projektowe



LEKCJA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI



Tworzenie przez uczniów pomysłów na biznesowe **produkty i usługi** dopasowane do potrzeb klientów na bazie przygotowanej **persony**.

Uczymy zmiany perspektywy, empatyzacji, współpracy grupowej i projektowania **modeli biznesowych**.

Kiedy wybrać? Kiedy zależy Ci na rozwoju **przedsiębiorczości**, myślenia **skoncentrowanego na kliencie** i proaktywności wśród uczniów.

DOBRA STRONA (WWW) SZKOŁY



Tworzenie koncepcji nowej szkolnej strony www przez uczniów z silnym naciskiem na **rozwój kompetencji cyfrowych**.

Przechodzimy od rozpoznania potrzeb do **działających stron www** przygotowanych przez młodzież.

Kiedy wybrać? Kiedy zależy Ci na rozwoju **praktycznych umiejętności uczniów** i chcesz wyróżnić szkołę **innovacyjnym projektem dla młodzieży**.

PROFILAKTYKA INACZEJ



Alternatywne warsztaty **profilaktyki uzależnień** dla uczniów wszystkich klas.

Łączymy wiedzę i aktywne projektowanie rozwiązań wspierających bezpieczeństwo w szkole **przez uczniów dla uczniów**. Od badań do prezentacji prototypów.

Kiedy wybrać? Kiedy szukasz **nowatorskiego pomysłu na skuteczne szkolenie** dla młodzieży o profilaktyce uzależnień, które zostawi trwały ślad.

#STOP HEJTOWI!

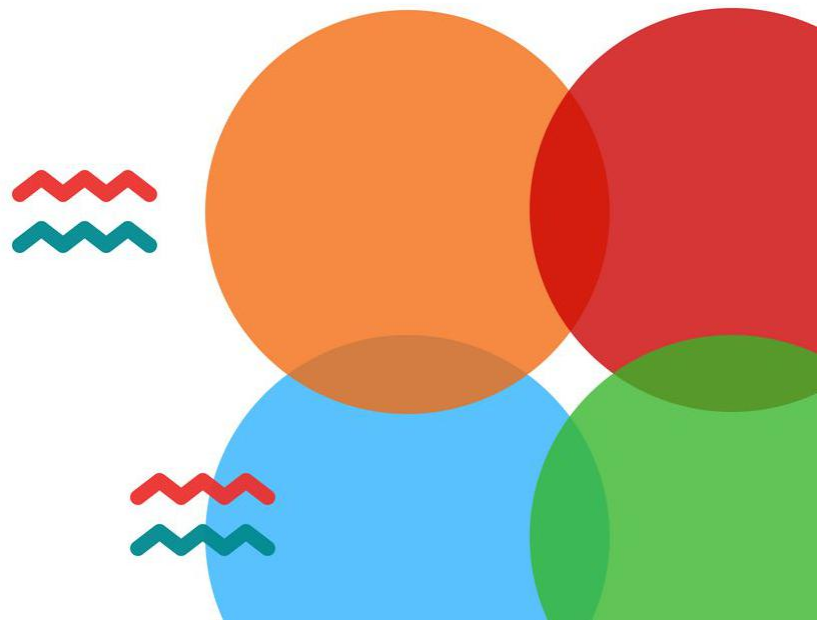
Projektowanie przez młodzież rozwiązań **ograniczających agresywne zachowania** w sieci.

Młodzież tworzy koncepcje rozwiązań, które będą wspierać **wzajemny szacunek i poprawną komunikację** w internecie.

Kiedy wybrać? Kiedy chcesz **zwrócić uwagę na problem agresji** w internecie i **zaktywizować młodzież** do samodzielnego tworzenia dobrych wzorców.

Z KIM PRACOWA- LIŚMY?

Sprawdź nasze realizacje, opinie
klientów i dostępne formy współpracy.



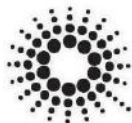
SGH



nobell



NASK
akademia



INSTYTUT UPOWSZECHNIANIA
NOWYCH TECHNOLOGII I ROZWOJU
W OLSZTYNIE

DESIGN THINKING
WEEK



CWRKDiz

Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia
Dualnego i Zawodowego w Kaliszu



PBP KP

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna
Książnica Pedagogiczna
im. A. Parczewskiego w Kaliszu



NAVIGO

CENTRUM INNOWACYJNEJ EDUKACJI



Fundacja
Kaliski Inkubator
Przedsiębiorczości

szczegóły >> DTwSzkole.pl/realizacje

REFERENCJE



*“Dzięki kompetentnym trenerom (...) każdy mógł wziąć udział w aktywnym generowaniu pomysłów, **rozwijaniu i usprawnianiu pracy** swojej szkoły.”*

Anna Piotrowska-Wągrowcka

Dyrektor Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich im. Janka Bytnara “Rudego” w Kaliszu

*“Ewa projektuje **niesztampowe pomysły** na działania rozwojowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Doskonale dopasowuje program i sposób prowadzenia zajęć do specyfiki danej grupy.”*

Magdalena Sekura-Nowicka

Dyrektor Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu

*“Efekty tej jednodniowej pracy **przerosły nasze oczekiwania**. Otrzymaliśmy takie rezultaty, których żadną inną metodą nie bylibyśmy w stanie otrzymać w tak krótkim czasie.”*

Karolina Świduska

Właściciel szkoły tańca Alchemia Dance Studio

więcej >> DTwSzkole.pl/referencje

FORMY WSPÓŁPRACY

- warsztaty **stacjonarne**
- **webinary** (szkolenia online)
- prelekcje na **konferencjach**
- prowadzenie **badania**
- procesy **projektowe** i **wdrożenia**





ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY!

Osoba do kontaktu w sprawie oferty:



Ewa Tomczak
main engine
design thinking w szkole
+48 888 493 077
et@DTwSzkole.pl

